

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Владикавказский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора
по учебно-методической работе
Владикавказского филиала
Финуниверситета

З. Айларова З.К. Айларова
« 31 » августа 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ОП.12 НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ**

специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта

Владикавказ 2026

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.13 Интеграция решений с применением технологий искусственного интеллекта

Составитель:

Туаева Ирина Константиновна, преподаватель

Фонд оценочных средств по дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии финансовых дисциплин

Протокол от «28» 08 2026г. № 1

Председатель предметной (цикловой)
комиссии

Дзуцева Ф.Б.Дзуцева

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «ОП.12 Нормативно-правовое регулирование цифровой
среды»
специальность 09.02.13 Интеграция решений с применением
технологий искусственного интеллекта

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профес сионал ьные компе тенци и	Наимено вание тем	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемо сти	Промеж уточная аттеста ция
1	2	3	4	5
<u>Освоенные знания:</u> Понятие, сущность и роль цифровой среды в развитии общества; Понятие и объекты интеллектуальной собственности, используемые в цифровой экономике; Виды интеллектуальных прав, используемых в отношениях по созданию и распространению информации в цифровой среде; Объекты интеллектуальных прав, охраняемые свидетельствами; Правовое регулирование отношений в цифровой среде <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 1. Правовое регулирование цифровой среды	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Тест по теме	Вопросы для устного (письменного) дифференцированного зачета по учебной дисциплине
<u>Освоенные знания:</u> права человека в цифровой среде; Национальная программа «Цифровая экономика»; Виды информации, распространяемые в Интернете; Информация, которая запрещена для распространения в Интернете; Документы, регулирующие распространение информации в цифровой среде; Понятие и виды исключительных прав;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 1.2 Гражданско-правовое регулирование отношений при создании и распространении	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме	

Исключительные права в цифровой среде: охрана и защита. <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		информации в Интернете. Исключительные права в цифровой сфере: объекты, границы, пределы осуществления.		
<u>Освоенные знания:</u> Понятие и сферы и направления использования технологии искусственного интеллекта; Документы, регулирующие использование технологии искусственного интеллекта; Организации, ответственные за разработку субтехнологий искусственного интеллекта; Виды искусственного интеллекта и основные проблемы правового регулирования некоторых направлений; Риски при использовании технологии искусственного интеллекта; Нейросети: понятие, классификация и правовое регулирование Ответственность за неправомерные действия при разработке и использовании технологии искусственного интеллекта. <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 2.1 Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием среды.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Доклады, сообщения по теме	
<u>Освоенные знания:</u> Персональные данные: определение, виды, правовые основания обработки персональных данных; Конфиденциальность информации: понятие, особенности регулирования, правила работы; Основные направления развития законодательства в сфере сбора, передачи,	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 2.2 Правовое регулирование в сфере сбора, передачи, хранения, обработк	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Тест по теме	

хранения, обработки и доступа к информации; Законодательство в сфере регулирования общественных отношений, связанных с обработкой персональных данных; Организации, регулирующие деятельность в сфере сбора, передачи, хранения, обработки и доступа к информации; Обезличивание персональных данных; Законодательство, устанавливающее режимы различных видов тайн Ответственность за неправомерные действия в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных. <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		и, доступа к информации и обработки персональных данных.	Доклады., сообщения по теме	
<u>Освоенные знания:</u> Денежные элементы цифровой экономики; Цифровые валюты в альтернативных платежных системах; Основные направления регулирования в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты; Цифровая форма законных платежных средств; Понятие и особенности использования крипто валют; Ответственность за неправомерные действия в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты. <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 3.1 Цифровая форма платежных средств и государственный финансовый контроль в цифровой среде. Особенности использования крипто валют.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Задания для выполнения самостоятельной работы по теме	

<u>Освоенные знания:</u> Понятие и особенности технологии больших данных; Формирование основ правового режима больших данных; Большие данные в системе общественных отношений и экономической деятельности; Ответственность за неправомерные действия в сфере больших данных. <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 3.2 Основы правового режима "больших данных" и отношений, связанных с использованием цифрового следа и цифрового профиля.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме - .	
<u>Освоенные знания:</u> Особенности правового режима технологии блокчейн; Особенности правового режима электронной цифровой подписи; Правовые основы введения электронных трудовых книжек; Применение смарт-контрактов и возможности правового регулирования их применения в цифровой среде; Трудовые отношения в цифровой среде; Право на забвение. <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 3.3 Трудовые отношения в цифровой среде. Особенности использования смарт-контрактов. Проблемы ведения электронного документооборота	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Доклады., сообщения по теме	
<u>Освоенные знания:</u> Трансформация судебной защиты прав в условиях цифровизации; Правовые условия судопроизводства и нотариата в цифровой среде; Создание и функционирование единой информационной системы нотариата; Основные направления развития законодательства об альтернативных механизмах он-лайн урегулирования споров в цифровой среде; Правовые условия процедуры медиации;	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 3.4 Правовые основы обеспечения и защиты прав в цифровой среде. "Цифровая" криминал	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Тест по теме Практические задачи	

«Цифровая» криминалистика. <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения		истика.	по теме	
<u>Освоенные знания:</u> Классификация преступлений с использованием цифровых технологий; Способы защиты от уголовно-правовых рисков для граждан и организаций; Основные угрозы в цифровой сфере; Ответственность за правонарушения, связанные с использованием цифровых технологий; Превентивные меры в борьбе с уголовными преступлениями... <u>Освоенные умения:</u> использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	Тема 3.5 Уголовно-правовая охрана отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме Задания для выполнения самостоятельной работы по теме	

2.Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ОПРОСА

Тема 1.1 Правовое регулирование цифровой среды

1. Понятие, сущность и роль цифровой среды в развитии общества;
2. Понятие и объекты интеллектуальной собственности, используемые в цифровой экономике;
3. Виды интеллектуальных прав, используемых в отношениях по созданию и распространению информации в цифровой среде;
4. Объекты интеллектуальных прав, охраняемые свидетельствами;
- 5.Правовое регулирование отношений в цифровой среде.

Тема 1.2. Гражданско-правовое регулирование отношений при создании и распространении информации в Интернете. Исключительные права в цифровой сфере: объекты, границы, пределы осуществления.

1. Права человека в цифровой среде;
2. Национальная программа «Цифровая экономика»;
3. Виды информации, распространяемые в Интернете;
4. Информация, которая запрещена для распространения в Интернете;
5. Документы, регулирующие распространение информации в цифровой среде;
6. Понятие и виды исключительных прав;
- 7.Исключительные права в цифровой среде: охрана и защита.

Тема 2.1. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием среды.

1. Понятие и сферы и направления использования технологии искусственного интеллекта;
2. Документы, регулирующие использование технологии искусственного интеллекта;
3. Организации, ответственные за разработку субтехнологий искусственного интеллекта;
4. Виды искусственного интеллекта и основные проблемы правового регулирования некоторых направлений;

5. Риски при использовании технологии искусственного интеллекта;
6. Нейросети: понятие, классификация и правовое регулирование
7. Ответственность за неправомерные действия при разработке и использовании технологии искусственного интеллекта.

Тема 2.2 Правовое регулирование в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных.

1. Персональные данные: определение, виды, правовые основания обработки персональных данных;
2. Конфиденциальность информации: понятие, особенности регулирования, правила работы;
3. Основные направления развития законодательства в сфере сбора, передачи, хранения, обработки и доступа к информации;
4. Законодательство в сфере регулирования общественных отношений, связанных с обработкой персональных данных;
5. Организации, регулирующие деятельность в сфере сбора, передачи, хранения, обработки и доступа к информации;
6. Обезличивание персональных данных;
7. Законодательство, устанавливающее режимы различных видов тайн
8. Ответственность за неправомерные действия в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных.

Тема 3.1 Цифровая форма платежных средств и государственный финансовый контроль в цифровой среде. Особенности использования криптовалют.

1. Денежные элементы цифровой экономики;
2. Цифровые валюты в альтернативных платежных системах;
3. Основные направления регулирования в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты;
4. Цифровая форма законных платежных средств;
5. Понятие и особенности использования криптовалют;
6. Ответственность за неправомерные действия в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты.

Тема 3.2 Основы правового режима "больших данных" и отношений, связанных с использованием цифрового следа и цифрового профиля.

1. Понятие и особенности технологии больших данных;
2. Формирование основ правового режима больших данных;
3. Большие данные в системе общественных отношений и экономической деятельности;
4. Ответственность за неправомерные действия в сфере больших данных.

Тема 3.3 Трудовые отношения в цифровой среде. Особенности использования смарт-контрактов. Проблемы ведения электронного документооборота.

1. Особенности правового режима технологии блокчейн;
2. Особенности правового режима электронной цифровой подписи;
3. Правовые основы введения электронных трудовых книжек;
4. Применение смарт-контрактов и возможности правового регулирования их применения в цифровой среде;
5. Трудовые отношения в цифровой среде;
6. Право на забвение.

Тема 3.4 Правовые основы обеспечения и защиты прав в цифровой среде. "Цифровая" криминалистика.

1. Трансформация судебной защиты прав в условиях цифровизации;
2. Правовые условия судопроизводства и нотариата в цифровой среде;
3. Создание и функционирование единой информационной системы нотариата;
4. Основные направления развития законодательства об альтернативных механизмах онлайн урегулирования споров в цифровой среде;
5. Правовые условия процедуры медиации;
6. «Цифровая» криминалистика.

Тема 3.5 Уголовно-правовая охрана отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.

1. Классификация преступлений с использованием цифровых технологий;
2. Способы защиты от уголовно-правовых рисков для граждан и организаций;
3. Основные угрозы в цифровой сфере;
4. Ответственность за правонарушения, связанные с использованием цифровых технологий;
5. Превентивные меры в борьбе с уголовными преступлениями.

Критерии оценки ответов студента в процессе устного (письменного) опроса

Оценка «отлично» выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов программного материала.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом показавшему владение основными понятиями, выносимых на рассмотрение вопросов, необходимыми для дальнейшего обучения и способность применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, который не знает большей части основного содержания выносимых на рассмотрение вопросов дисциплины (темы), допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Тема 1.1. «Правовое регулирование цифровой среды»

1. Режим защиты информации не устанавливается в отношении сведений, относящихся к:

- а) деятельности государственных деятелей
- б) персональным данным
- в) государственной тайне

2. Ответственность за создание вредоносной программы наступает в:

- а) любом случае
- б) совокупности с ответственностью за ее использование
- в) случаях, установленных законодательством

3. В регистрации средства массовой информации не может быть отказано:

- а) если регистрирующий орган уже зарегистрировал другое средство массовой информации с тем же названием и формой распространения
- б) когда заявление подано не соответствующим лицом
- в) по мотивам нецелесообразности

4. Не является объектом информационного правоотношения:

- а) недокументированная информация
- б) информационные продукты
- в) элементы информационной системы

5. Не является объектом информационного правоотношения:

- а) информационные системы
- б) информационные продукты
- в) обладатели информации

6. Признак, не относящийся к охраноспособной информации – это:

- а) доступ к охраноспособной информации ограничен только законом
- б) доступ к охраноспособной информации ограничен владельцем информационных ресурсов
- в) защита охраноспособной информации устанавливается Законом

7. Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. не регулирует отношения, возникающие при:

- а) обработке персональных данных, отнесенных к государственной тайне
- б) включении в Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
- в) обработке персональных данных, отнесенных к служебной тайне

8. Учредителями средства массовой информации могут выступать:

- а) граждане, достигшие 18 лет, объединения граждан, организаций, органы государственной власти
- б) граждане, достигшие 16 лет и юридические лица

в) граждане, достигшие 18 лет и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории российской Федерации

9. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) квалифицированные кадры в области информационных технологий
- б) информационные продукты
- в) помещение, предназначенные для ведения закрытых переговоров

10. Один из основных объектов обеспечения информационной безопасности России:

- а) информационные продукты
- б) информационные ресурсы, содержащие сведения, которые относятся к государственной тайне и конфиденциальной информации
- в) квалифицированные кадры в области информационных технологий

11. Общее управление информационной сферой не вправе осуществлять:

- а) экспертные советы
- б) федеральное агентство по науке и инновациям
- в) министерство информационных технологий

12. Не является признаком информационного общества:

- а) мгновенная коммуникация членов общества друг с другом, вне зависимости от времени и от расстояния
- б) приоритетное развитие сельского хозяйства и промышленности на основе нанотехнологий
- в) общедоступность и постоянное обновление информационных данных

13. Основное средство антивирусной защиты:

- а) резервное копирование ценных данных
- б) регулярное сканирование жестких дисков
- в) подготовка квалифицированных кадров в сфере информационной безопасности

14. Редакция обязана:

- а) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени
- б) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

в) соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени за исключением случая, когда соответствующее требование поступило от суда в связи с находящимся в его производстве делом

15. Редакция обязана:

а) распространить опровержение или предоставить гражданину право зачитать его самому, если затронуты честь, достоинство или деловая репутация гражданина

б) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени

в) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

16. Редакция обязана

а) отвечать на письма граждан и пересылать письма тем органам, в чью компетенцию входит их рассмотрение

б) соблюдать авторские права на результаты интеллектуальной деятельности

в) в любом случае соблюдать в тайне источник информации с условием неразглашения его имени

17. Режим общественного достояния устанавливается для:

а) государственных органов и муниципальных образований

б) любой общественной организации

в) сведений, которые являются уникальными, незаменимыми по своей природе

18. Исключите неправильный постулат:

а) информация не существует без материального носителя

б) содержание информации меняется одновременно со сменой материального носителя

в) информация не связана с определенным конкретным носителем

19. В правовой режим документированной информации входит:

а) тайна частной жизни

б) банковская тайна

в) электронная цифровая подпись

20. Субъектами информационных отношений могут (может) быть:

- а) муниципальные образования
- б) трансграничные информационно-телекоммуникационные сети
- в) трудовой коллектив

21. Не является принципом информационного права:

- а) принцип имущественной ответственности
- б) принцип оборотоспособности
- в) принцип распространяемости

22. Не является принципом информационного права:

- а) принцип равноправия языков
- б) принцип преимущества применения нанотехнологий в промышленности
- в) принцип оборотоспособности

23. Не является принципом информационного права:

- а) принцип равноправия языков
- б) принцип распространяемости
- в) принцип свободы слова

24. Лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью, могут устанавливать режим коммерческой тайны в отношении сведений:

- а) о безопасности пищевых продуктов
- б) об использовании новых технологий, позволяющих получить коммерческую выгоду
- в) об использовании безвозмездного труда граждан в деятельности некоммерческой организации

25. Информационные системы, технологии и средства и обеспечения могут быть объектами собственности:

- а) физических лиц, юридических лиц, государства
- б) только юридических лиц
- в) только государства.

Тема 2.2 Правовое регулирование в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных.

- а) Что такое нейронная сеть?
- б) Компьютерная программа, имитирующая работу человеческого мозга

- в) Механическая схема для обработки данных
 - г) Группа связанных компьютеров, работающих вместе
 - д) Способ хранения информации в памяти компьютера
2. Как называется основной элемент нейронной сети?
- а) Нейрон
 - б) Вектор
 - в) Перцептрон
 - г) Логическая операция
3. Какие виды задач могут решать нейронные сети?
- а) Распознавание образов
 - б) Предсказание времени
 - в) Обработка изображений и звука
 - г) Все перечисленные
4. Что такое обучение нейронной сети?
- а) Настройка связей между нейронами для выполнения задачи
 - б) Установка программы на компьютер
 - в) Копирование информации с одного нейрона на другой
 - г) Тестирование сети в условиях реальной жизни
5. Какие функции чаще всего используют в нейронных сетях?
- а) Линейная и квадратичная
 - б) Сигмоида, ReLU, softmax
 - в) Модуляция и демодуляция
 - г) Абсолютное значение и степенная
6. Что такое "слой" в нейронной сети?
- а) Группа нейронов, обрабатывающих один этап данных
 - б) Кабель для соединения нейронов
 - в) Память, хранящая обученные параметры
 - г) Тип компьютерного процессора
7. Что такое "обратное распространение ошибки"?
- а) Метод обучения нейросети путём корректировки связей
 - б) Передача данных обратно в движение
 - в) Удаление ошибок из данных
 - г) Процесс тестирования сети

8. Чем отличается глубокая нейронная сеть от обычной?
- а) Имеет больше слоев и сложную архитектуру
 - б) Работает быстрее
 - в) Использует только один слой
 - г) Не использует функции активации
9. Какие области применения нейронных сетей существуют?
- а) Медицина, финансы, игры, автономные транспортные средства
 - б) Только математика и физика
 - в) Техническая документация
 - г) Хранение данных без анализа
10. Какие проблемы могут возникнуть при использовании нейронных сетей?
- а) Переобучение, необходимость больших данных, высокая вычислительная сложность
 - б) Недостаток памяти на флешке
 - в) Невозможность обучения на практике
 - г) Постоянное снижение точности с каждым обучением

**Тема 3.4 Правовые основы обеспечения и защиты прав в цифровой среде.
"Цифровая" криминалистика.**

1. Что такое сайт?
- а) Страница, на которой размещён определённый вид информации
 - б) Веб-страница или группа веб-страниц, объединённых единой темой, автором и формой.
 - в) Веб-страница, на которой люди имеют возможность общаться
 - г) Страница на просторах интернета
2. Чем опасны сайты подделки?
- а) Непристойная информация
 - б) Большое количество рекламы
 - в) Кража паролей
 - г) Развод людей на деньги
3. Что такое спам?

- а) Массовая рассылка незапрашиваемых получателем электронных сообщений коммерческого и некоммерческого содержания
 - б) Частная собственность, передавать информацию, о которой кому-либо запрещено
 - в) Сообщения, которые присылают друг другу люди
 - г) Попытка мошенниками получить ваши личные данные
4. Что относится к спаму?
- а) Уведомления о выигрыше
 - б) Сообщение от мамы
 - в) Письмо от сбербанка о задолженности
5. Правильное качество сетевого этикета:
- а) Отказ от общения с неприятным человеком, включение его в «черный список», удаление из «друзей»
 - б) Искажение чужих фотографий
 - в) Грубость и оскорбления в письмах и комментариях
 - г) Использование чужих материалов без разрешения
6. Что такое цифровой портрет?
- а) Цифры, собранные вместе и характеризующие человека
 - б) Портрет на цифровом носителе
 - в) Фото, возраст, номер телефона
 - г) Личные фото, видео, информация о родственниках и себе
7. С кем следует общаться в интернете?
- а) Незнакомцы
 - б) Интернет-хамы
 - в) Друзья
 - г) Попрошайки
8. Подтверждая соглашение «вслепую» какой-либо услуги, ты не можешь:
- а) Оформить платные подписки/услуги
 - б) Лишиться персональных данных, хранящихся
 - в) на электронном устройстве
 - г) Стать жертвой мошенников
 - д) Получить выигрыш
9. Что не является персональными данными?

- а) Номер телефона
- б) Номер школы
- в) Список контактов
- г) Данные о банковских картах/платежах

10. Что такое вредоносная программа?

- а) Программа, которая ухудшит твоё здоровья
- б) Программа, которая может украсть личную информацию
- в) Любое программное обеспечение, предназначенное для получения несанкционированного доступа к вычислительным ресурсам самой ЭВМ или к информации, хранимой на ЭВМ
- г) Программа, не приносящая пользу

11. Подо что не маскируются вредоносные программы?

- а) Сами под себя
- б) Музыка
- в) Кряки
- г) Картинки

12. Какие программы не являются вредоносными?

- а) Вирусы
- б) Антивирусы
- в) Спам со скрытой ссылкой
- г) Незнакомые ссылки

13. Что не является способом мошенничества?

- а) Кардинг
- б) Фишинговые сообщения
- в) Техподдержка
- г) «Нигерийские» письма

14. Какие существуют признаки интернет зависимости?

- а) Нежелание отрываться от компьютера
- б) Здоровый сон
- в) Частое живое общение с друзьями
- г) Занятия активными видами спорта

15. Чем не занимается лига безопасного интернета?

- а) Выявляют и блокируют опасный контент, способствуют поимке

киберпреступников

б) Поддерживают полезные сайты и

в) способствуют их развитию

г) Разрабатывают и бесплатно внедряют полезное программное обеспечение

д) Представляют все страны мира

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 86 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента на 70-85 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента на 50-69 % тестовых заданий;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент при условии правильного ответа студента менее чем на 50 % тестовых заданий.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Тема 3.4 Правовые основы обеспечения и защиты прав в цифровой среде. "Цифровая" криминалистика.

Задача 1

Директор ООО «Вектор» подписал договор поставки простой электронной подписью (ПЭП) через корпоративную почту. Позже компания решила отказаться от сделки. Юрист ООО «Вектор» заявил в суде, что договор не имеет юридической силы. Он сослался на то, что ПЭП не приравнивается к собственноручной подписи без предварительного письменного соглашения сторон.

Вопрос: Прав ли юрист? Каковы условия признания ПЭП равнозначной бумажной подписи?

Задача 2

Гражданин Иванов обнаружил, что на его имя оформлен онлайн-кредит. Мошенники получили доступ к его личному кабинету на портале «Госуслуги» и использовали Единую биометрическую систему (ЕБС) для верификации. Иванов утверждает, что банк не имел права выдавать кредит без его личного присутствия и бумажного паспорта.

Вопрос: Каков правовой статус цифрового профиля и биометрических данных? Кто несет ответственность за убытки в данной ситуации?

Задача 3

При разводе супругов возник спор о разделе имущества. Муж владеет аккаунтом в популярной онлайн-игре с редкими виртуальными предметами (оценены в 500 000 рублей) и Telegram-каналом с 100 000 подписчиков, приносящим доход от рекламы. Жена требует разделить эти объекты пополам. Муж утверждает, что это не имущество, а «цифровой код».

Вопрос: Являются ли цифровые объекты и аккаунты объектами гражданских прав? Как регулируется их раздел?

Задача 4

Инвестор приобрел цифровые финансовые активы (ЦФА) на специализированной платформе. Платформа подверглась хакерской атаке, и данные о правах инвестора в распределенном реестре (блокчейне) были изменены. Оператор платформы заявил, что не несет ответственности, так как блокчейн децентрализован и защищен алгоритмами.

Вопрос: Каковы принципы ответственности оператора информационной системы? Какие права есть у инвестора?

Задача 5

Крупный интернет-провайдер снизил скорость доступа к видеохостингу «СмотритВ», чтобы стимулировать пользователей переходить на собственный аналогичный видеосервис. Представители «СмотритВ» обратились в Федеральную антимонопольную службу. Они заявили о нарушении принципа сетевого нейтралитета.

Вопрос: Что означает принцип сетевого нейтралитета? Закреплен ли он в законодательстве и есть ли здесь нарушение?

Задача 6

Компания по разработке искусственного интеллекта (ИИ) собрала из открытых профилей пользователей соцсетей фотографии для обучения нейросети. Один из пользователей потребовал удалить его фото из базы данных ИИ. Он сослался на нарушение права на охрану изображения и персональных данных. Компания отказалась, заявив, что данные были общедоступными.

Вопрос: Каковы границы использования общедоступных персональных данных для цифровых технологий и ИИ?

Критерии оценки выполнения практических задач

Оценка «отлично» выставляется студенту, если практическая задача выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности

действий; итогом решения задачи явилось получение правильных результатов и выводов; в ходе решения задачи верно и аккуратно выполнены все вычисления и записи.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если практическая задача выполнена правильно с учетом мелких погрешностей или недочетов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если практическая задача выполнена правильно не менее чем наполовину, допущены некоторые погрешности или одна грубая ошибка.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если при решении практической задачи допущены две (и более) грубые ошибки, или задача не решена полностью.

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Тема 2.1. Правовое регулирование отношений, возникающих в связи с развитием среды.

1. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в предпринимательской деятельности.
2. Ответственность за неправомерные действия при разработке и использовании технологии искусственного интеллекта.
3. Отношение государства и бизнеса к разработке и внедрению технологий искусственного интеллекта в российскую финансовую сферу и экономики.

Тема 2.2 Правовое регулирование в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных. Конституционные основы права на неприкосновенность частной жизни и защиту персональных данных.

1. Субъекты правоотношений в сфере обработки персональных данных: права и обязанности оператора и субъекта.
2. Юридическое значение согласия на обработку персональных данных и требования к его оформлению.
3. Особенности обработки биометрических персональных данных: правовые новеллы и проблемы идентификации.
4. Обработка общедоступных персональных данных: пределы использования и распространения.
5. Правовые аспекты обработки данных работников в трудовых отношениях.
6. Особенности сбора и обработки персональных данных в

банковской и медицинской сферах.

7. Проблемы защиты персональных данных несовершеннолетних в цифровой среде.

8. Правовой статус работников цифровых платформ: проблемы регулирования труда в агрегаторах и маркетплейсах (на примере курьеров, таксистов, фрилансеров).

Тема 3.3 Трудовые отношения в цифровой среде. Особенности использования смарт-контрактов. Проблемы ведения электронного документооборота

1. Особенности регулирования дистанционной и гибридной работы: вызовы и решения в условиях современного Трудового кодекса.

2. Право на «цифровое забвение» и баланс работы и личной жизни: защита прав сотрудника в условиях постоянной онлайн-доступности.

3. Юридическая природа смарт-контрактов в трудовом праве: могут ли программные коды полностью заменить классический трудовой договор?

4. Автоматизация оплаты труда и премий: использование смарт-контрактов для мгновенных выплат при достижении ключевых показателей эффективности (KPI).

5. Риски и проблемы внедрения смарт-контрактов: уязвимости кода, проблема отсутствия волеизъявления и трудности разрешения трудовых споров

Критерии оценки докладов, сообщений

Оценка «отлично» выставляется студенту, если содержание доклада (сообщения) соответствует тематике; доклад (сообщение) подготовлен в соответствии с общими требованиями: имеет чёткую композицию и структуру; в содержании доклада (сообщения) отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад (сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, в котором проведен качественный анализ собранного материала. В случае письменного доклада (сообщения), к тому же соблюдены технические требования: корректно оформлены и в полном объёме представлен список использованных источников и ссылки на него в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной тематике; доклад (сообщение) имеет чёткую композицию и структуру; в содержании доклада (сообщения)

отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад (сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, в котором проведен качественный анализ собранного материала. В случае письменного доклада (реферата, сообщения), к тому же соблюдены технические требования, но есть погрешности в оформлении, например, не корректно оформлены и в не полном объёме представлены ссылки на использованные источники в тексте доклада (сообщения), есть единичные пунктуационные, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если содержание доклада (сообщения) соответствует заявленной тематике; в целом доклад (сообщение) представляет собой самостоятельное исследование, однако в нем представлен недостаточно полный анализ найденного материала; доклад (сообщение) имеет недостаточно чёткую композицию и структуру и/или в тексте доклада (сообщения) есть логические нарушения в представлении материала. В случае письменного оформления доклада (реферата, сообщения), есть погрешности в техническом оформлении, например, некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованные источники в тексте доклада (сообщения); есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

Оценки «не удовлетворительно» заслуживает студент, если в докладе отмечены нарушения общих требований его подготовки; доклад (сообщение) не представляет собой самостоятельного исследования, в содержании доклада (сообщения) есть логические нарушения в представлении материала; отсутствует анализ собранного материала, текст доклада (сообщения) представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов). В случае письменного оформления доклада (сообщения), есть погрешности в техническом оформлении: не в полном объёме представлен список использованных источников, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованные источники в тексте доклада (сообщения); есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ РАБОТЫ

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Тема 3.1 Цифровая форма платежных средств и государственный

финансовый контроль в цифровой среде. Особенности использования криптовалют.

Используя нормативно-правовые и законодательные акты, учебную литературу, предложенные преподавателем, работая с конспектом, студент должен самостоятельно осуществить подготовку по следующим вопросам:

- денежные элементы цифровой экономики;
- цифровая форма законных платежных средств;
- цифровые финансовые активы и цифровая валюта;

Денежные элементы цифровой экономики; Цифровые валюты в альтернативных платежных системах;

Основные направления регулирования в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты; Цифровая форма законных платежных средств; Понятие и особенности использования криптовалют; Ответственность за неправомерные действия в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты.

Литература: Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Тема 3.5 Уголовно-правовая охрана отношений, возникающих в связи с развитием цифровой экономики.

Используя нормативно-правовые и законодательные акты, учебную литературу, предложенные преподавателем, работая с конспектом, студент должен самостоятельно осуществить подготовку по следующим вопросам:

- преступления с использованием цифровых технологий;
- способы защиты от уголовно-правовых рисков для граждан и организаций;
- меры в борьбе с уголовными преступлениями.

Классификация преступлений с использованием цифровых технологий; Способы защиты от уголовно-правовых рисков для граждан и организаций; Основные угрозы в цифровой сфере; Ответственность за правонарушения, связанные с использованием цифровых технологий; Превентивные меры в борьбе с уголовными преступлениями.

Литература: Федеральный закон "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" от 27.07.2006 N 149-ФЗ

Критерии оценки самостоятельной работы

Оценка «отлично»- правильный, полный отбор источников знаний,

рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

Оценка «хорошо» - правильный и полный отбор источников знаний, допускаются неточности в использовании источников знаний, в оформлении результатов.

Оценка «удовлетворительно»- правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

Оценка «неудовлетворительно» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов, полное неумение использовать источники знаний.

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО (ПИСЬМЕННОГО) ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

1. Понятие, сущность и роль цифровой среды в развитии общества;
2. Понятие и объекты интеллектуальной собственности, используемые в цифровой экономике;
3. Виды интеллектуальных прав, используемых в отношениях по созданию и распространению информации в цифровой среде;
4. Объекты интеллектуальных прав, охраняемые свидетельствами;
5. Правовое регулирование отношений в цифровой среде
6. Права человека в цифровой среде;
7. Национальная программа «Цифровая экономика»;
8. Виды информации, распространяемые в Интернете;
9. Информация, которая запрещена для распространения в Интернете;
10. Документы, регулирующие распространение информации в цифровой среде;
11. Понятие и виды исключительных прав;
12. Исключительные права в цифровой среде: охрана и защита.
13. Понятие и сферы и направления использования технологии искусственного интеллекта;
14. Документы, регулирующие использование технологии искусственного

- интеллекта;
15. Организации, ответственные за разработку субтехнологий искусственного интеллекта;
 16. Виды искусственного интеллекта и основные проблемы правового регулирования некоторых направлений;
 17. Риски при использовании технологии искусственного интеллекта;
 18. Нейросети: понятие, классификация и правовое регулирование
 19. Ответственность за неправомерные действия при разработке и использовании технологии искусственного интеллекта.
 20. Персональные данные: определение, виды, правовые основания обработки персональных данных;
 21. Конфиденциальность информации: понятие, особенности регулирования, правила работы;
 22. Основные направления развития законодательства в сфере сбора, передачи, хранения, обработки и доступа к информации;
 23. Законодательство в сфере регулирования общественных отношений, связанных с обработкой персональных данных;
 24. Организации, регулирующие деятельность в сфере сбора, передачи, хранения, обработки и доступа к информации;
 25. Обезличивание персональных данных;
 26. Законодательство, устанавливающее режимы различных видов тайн
 27. Ответственность за неправомерные действия в сфере сбора, передачи, хранения, обработки, доступа к информации и обработки персональных данных.
 28. Денежные элементы цифровой экономики;
 29. Цифровые валюты в альтернативных платежных системах;
 30. Основные направления регулирования в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты;
 31. Цифровая форма законных платежных средств;
 32. Понятие и особенности использования криптовалют;
 33. Ответственность за неправомерные действия в сфере обращения цифровых финансовых активов и цифровой валюты.
 34. Понятие и особенности технологии больших данных;
 35. Формирование основ правового режима больших данных;
 36. Большие данные в системе общественных отношений и экономической деятельности;
 37. Ответственность за неправомерные действия в сфере больших данных.
 38. Особенности правового режима технологии блокчейн;
 39. Особенности правового режима электронной цифровой подписи;

40. Правовые основы введения электронных трудовых книжек;
41. Применение смарт-контрактов и возможности правового регулирования их применения в цифровой среде;
42. Трудовые отношения в цифровой среде;
43. Право на забвение.
44. Трансформация судебной защиты прав в условиях цифровизации;
45. Правовые условия судопроизводства и нотариата в цифровой среде;
46. Создание и функционирование единой информационной системы нотариата;
47. Основные направления развития законодательства об альтернативных механизмах онлайн урегулирования споров в цифровой среде;
48. Правовые условия процедуры медиации;
49. «Цифровая» криминалистика.
50. Классификация преступлений с использованием цифровых технологий;
51. Способы защиты от уголовно-правовых рисков для граждан и организаций;
52. Основные угрозы в цифровой сфере;
53. Ответственность за правонарушения, связанные с использованием цифровых технологий;
54. технологий;
55. Превентивные меры в борьбе с уголовными преступлениями.

Критерии оценки устного (письменного) дифференцированного зачета по учебной дисциплине

Оценка «отлично» выставляется, если ответ студента полный, логичный, структурированный и исчерпывающий. Студент демонстрирует глубокое понимание теоретического материала, свободно и корректно оперирует профессиональной терминологией.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответ студента достаточно полный и логичный, демонстрирует уверенное владение теоретическим материалом. Допускаются незначительные шероховатости в формулировках или мелкие неточности в терминологии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если ответ студента фрагментарный, демонстрирует поверхностное понимание теоретического материала и неуверенное владение базовой терминологией. Логика изложения нарушена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если ответ студента не соответствует поставленным вопросам, демонстрирует отсутствие понимания

теоретического материала и неумение применять его на практике. Студент не владеет базовой профессиональной терминологией.